

**Київський університет імені Бориса Грінченка****Інститут філології**

Кафедра романської філології та порівняльно-типологічного мовознавства

**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**Проректор з науково-методичної  
та навчальної роботи

О. Б. Жильцов

“ 05 ” 09 20 19 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«УНІВЕРСИТЕТСЬКІ СТУДІЇ : ЛАТИНСЬКА МОВА»**

для студентів

**Спеціальності** 035 Філологія**освітнього рівня** першого (бакалаврського)**освітньої програми** Переклад**спеціалізації** 035.04 Германські мови і літератури (переклад включно)

Київ – 2019-2020 н.р.

**Розробник:**

Санжарова Г.Ф. – ст. викладач кафедри романської філології та порівняльно-типологічного мовознавства.


**Викладач:**

Санжарова Г.Ф. – ст. викладач кафедри романської філології та порівняльно-типологічного мовознавства.

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри романської філології та порівняльно-типологічного мовознавства.

Протокол від 30 серпня 2018 р. № 1

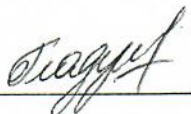
Завідувач кафедри романської філології та порівняльно-типологічного мовознавства

 (Р. К. Махачашвілі)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми  
(керівником проектної групи)

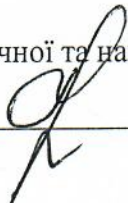
Мова та література (англійська)

29. 08. 2018 р.

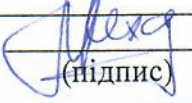
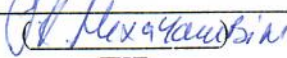
Гарант освітньої програми (керівник проектної групи)  (Гладуш Н.Ф.)

Робочу програму перевірено  
\_\_\_\_\_ 2018 р.

Заступник директора Інституту філології з науково-методичної та навчальної роботи

 (Заяць Л.І.)

**Пролонговано:**

на 20_/20_н.р	 (підпис)	 ПІБ	<u>29</u> <u>08</u> , 20 <u>19</u> р.	протокол № <u>1</u>
на 20_/20_н.р	_____ (підпис)	(_____) ПІБ	«__»__ 20 __ р.	протокол № ____
на 20_/20_н.р	_____ (підпис)	(_____) ПІБ	«__»__ 20 __ р.	протокол № ____
на 20_/20_н.р	_____ (підпис)	(_____) ПІБ	«__»__ 20 __ р.	протокол № ____

## ЗМІСТ

1. Опис навчальної дисципліни.....	4
2. Мета та завдання навчальної дисципліни.....	4
3. Результати навчання за дисципліною.....	5
4. Структура навчальної дисципліни.....	6
5. Програма навчальної дисципліни.....	7
6. Контроль навчальних досягнень.....	12
7. Навчально-методична картка дисципліни.....	16
8. Рекомендовані джерела.....	17

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	заочна
<i>«Університетські студії і латинська мова»</i>		
Вид дисципліни	обов'язкова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська	
Загальний обсяг кредитів / годин	2/60	
Курс	1	-
Семестр	1	-
Кількість змістових модулів з розподілом:	2	-
Обсяг кредитів	2	-
Обсяг годин, в тому числі:	60	-
Аудиторні	28	-
Модульний контроль	4	-
Семестровий контроль		-
Самостійна робота	28	-
Форма семестрового контролю	залік	-

### Мета і завдання вивчення дисципліни

Робоча програма з навчальної дисципліни “ Сучасна лінгвістика: Латинська мова ” є нормативним документом Київського університету імені Бориса Грінченка, який розроблено кафедрою романської філології та порівняльно-типологічного мовознавства для студентів І курсу спеціальності «035 Філологія» за освітньою програмою : «Переклад», відповідно до навчального плану денної форми навчання.

Мета курсу – ознайомити студентів з основними поняттями та термінами лінгвістики, розширити їх лінгвістичний світогляд, підготувати студентів до вивчення і сприйняття інших предметів лінгвістичного циклу, культурологічних та гуманітарних дисциплін.

Основними завданнями вивчення дисципліни є **формування загальних компетентностей:**

- здатність усно й письмово спілкуватися українською мовою як державною в усіх сферах суспільного життя, зокрема у професійній діяльності (ЗК1);

- здатність до критичного мислення й ціннісно-світоглядної реалізації особистості (ЗК3);
- уміння застосовувати отримані теоретичні знання у практичних ситуаціях (ЗК4);
- здатність учитися впродовж життя й оволодівати сучасними знаннями, уміння ефективно планувати й розподіляти свій час (ЗК 5);
- здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел (ЗК 6);
- уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми (ЗК 8);
- навички використання інформаційних і комунікаційних технологій, зокрема для вирішення стандартних завдань професійної діяльності (ЗК 9);
- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК 10);
- здатність діяти із соціальною відповідальністю, розуміти основні принципи буття людини, природи, суспільства (ЗК 11);
- здатність адаптуватися до нових ситуацій та генерувати нові ідеї (ЗК 12);
- здатність працювати в команді та автономно (ЗК 13);
- формування лідерських якостей (ЗК 14);
- толерантність, увага до відмінностей та впливу різних культур і традицій інших країн (ЗК 15).

#### **фахових компетентностей:**

- фонетична мовна компетентність: володіння сформованими фонетичними навичками (ФК 6).
- лексична мовна компетентність: володіння лексичними, мовними знаннями і навичками; знання семантики, системи форм слова, словотворчої структури і можливості сполучення, способів словотвору (ФК 7).
- граматична мовна компетентність: володіння граматичними мовними знаннями і навичками, знання граматичних категорій, форм і функцій слів, володіння відповідними граматичними структурами (ФК 8).
- орфографічна мовна компетентність: володіння орфографічними мовними знаннями, знання правил орфографії і їх адекватне використання (ФК 9).
- усна мовленнєва компетентність: знання тематичної лексики (ФК 10).
- писемна мовленнєва компетентність: знання тематичної лексики, засобів вираження структурної організації тексту (ФК 11).

### **3. Результати навчання за дисципліною**

Наприкінці вивчення дисципліни студент має

- знати базові положення з фонетики, морфології та синтаксису латинської мови;
- знати окремі словотворчі елементи та сутність процесів словотворення

- знати напам'ять крилаті вислови і вірші, необхідний мінімум яких визначається програмою;
- засвоїти лексичний мінімум за фаховою тематикою
- вміти утворювати морфологічні форми та синтаксичні конструкції латинської мови;
- вміти читати, перекладати та проводити лексико-синтаксичний аналіз фрагментів із оригінальних творів античних авторів
- набути практичних навичок роботи по перекладу зі словником
- вміти знаходити спорідненості та запозичення з латини сучасними західноєвропейськими та східнослов'янськими мовами, у тому числі й українською

#### 4. Структура навчальної дисципліни

##### Тематичний план

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт		
		Аудиторна	Самостійна робота	Модульний контроль
		Практичні		
Змістовий модуль 1. Фонетика та основи морфології.				
Тема 1. Роль латинської мови та римської культури для Європи. Фонетика. Графіка.	2	2		
Тема 2. Морфологія. Загальні відомості про частини мови. Іменник. Перша відміна іменників. Особові займенники. Зворотній займенник. Прийменники.	4	2	2	
Тема 3. Дієслово. Основні форми дієслова. Наказовий спосіб.Теперішній час: Praesens indicativi activi et passivi. Синтаксис простого речення.	4	2	2	
Тема 4. Друга відміна іменників. Прикметники першої та другої відмін. Присвійні займенники.	4	2	2	
Тема 5. Часи недоконаного виду: Imperfectum indicativi activi et passivi. Futurum I indicativi activi et passivi. Синтаксис пасивної конструкції	4	2	2	

<b>Тема 6.</b> Третя відміна іменників.	5	2	3	
<b>Тема 7.</b> Четверта та п'ята відміни іменників.	2		2	
<b>Тема 8.</b> Прикметники третьої відміни. Дієприкметник теперішнього часу дійсного способу активного стану. Підготовка до модульного контролю.	6	4	2	
<b>Модульний контроль</b>	<b>2</b>			<b>2</b>
<b>Разом</b>	<b>33</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>2</b>
<b>Змістовий модуль II. Морфологія та основи синтаксису.</b>				
<b>Тема 1.</b> Займенники: вказівні, питальні, відносні, означальні, неозначені, заперечні. Займенникові прикметники.	2		2	
<b>Тема 2.</b> Часи доконаного виду: Perfectum, plusquamperfectum et futurum II indicativi activi et passivi.	6	4	2	
<b>Тема 3.</b> Числівник. Римський календар	4	2	2	
<b>Тема 4.</b> Інфінітиви. Інфінітивні звороти.	7	4	3	
<b>Тема 5.</b> Умовний спосіб. Функції кон'юктива у незалежних реченнях. Gaudeamus. Синтаксис складного речення.	6	2	4	
<b>Модульний контроль</b>	<b>2</b>			<b>2</b>
<b>Разом</b>	<b>27</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>2</b>
<b>Усього</b>	<b>60</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>4</b>

### III. ПРОГРАМА

#### ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I

##### Фонетика та основи морфології.

##### Тема 1.

##### Практичне заняття 1 (2 год.)

Місце латинської мови серед інших індоєвропейських мов. Історія і значення вивчення латинської мови. Латинський алфавіт. Правила вимови: голосні, приголосні. Буквосполучення. Дифтонги. Складоподіл. Довгота та короткість складу. Правила наголосу. Суфікси з довгими та короткими голосними.

**Основні поняття теми:** алфавіт, буквосполучення, голосний звук, приголосний звук, дифтонг, диграф, довгота складу, короткість складу, наголос, склад.

##### Рекомендована література:

1. Корж Н.Г., Шведов С.А. Латинська мова ... С. 10-13.
2. Сенів М.Г., Скорина Л.П., Постова Н.С. Porta antiqua: ...С. 10-13.

## **Тема 2.**

### **Практичне заняття 2 (2 год.)**

Загальні відомості про частини мови. Іменник. Граматичні категорії іменника: рід, число, відмінок, відміна. Словникова форма іменника. Перша відміна іменників. Винятки чоловічого роду. Морфологічний розбір іменника. Дієслово *esse*. Заперечення. Особові займенники. Зворотній займенник. Прийменник. Вживання прийменників з акузативом та аблативом. Прийменники з двома відмінками.

**Основні поняття теми:** відміна, відмінок, граматична категорія, словникова форма.

### **Рекомендована література:**

1. Корж Н.Г., Шведов С.А. Латинська мова... С. 15-17; 26-27; 37.
2. Сенів М.Г., Скорина Л.П., Постова Н.С. Porta antiqua: ... С. 18-24;40-41; 50.

## **Тема 3.**

### **Практичне заняття 3 (2 год.)**

Дієслово, його граматичні категорії. Основні форми дієслова (словникові форми). Чотири дієвідмини латинського дієслова. Наказовий спосіб. Теперішній час дійсного способу активного та пасивного стану. Особові закінчення та особливості відмінювання дієслів 1-4 дієвідмін. Морфологічний аналіз дієслова. Синтаксис простого речення.

**Основні поняття теми:** граматична категорія, дієвідміна, інфінітив, неособова форма, основа, особова форма, спосіб, стан, активна конструкція, пасивна конструкція.

### **Рекомендована література**

1. Корж Н.Г., Шведов С.А. Латинська мова... С. 13-17; 25-31.
2. Сенів М.Г., Скорина Л.П., Постова Н.С. Porta antiqua: ... С. 25-35.

## **Тема 4.**

### **Практичне заняття 4 (2 год.)**

Друга відміна іменників. Особливості відмінювання іменників чоловічого та середнього роду. Граматичні категорії прикметника. Прикметники першої групи (I-II відмін). Їх історичні основи. Правила відмінювання прикметників I-II відмін. Присвійні займенники. Узгодження прикметників та займенників з іменниками. Морфологічний розбір прикметника.

**Основні поняття теми:** відміна, відмінок, рід, граматична категорія, словникова форма.

### **Рекомендована література:**

1. Корж Н.Г., Шведов С.А. Латинська мова... С. 15-17; С. 23-26.
2. Сенів М.Г., Скорина Л.П., Постова Н.С. Porta antiqua: ... С.36-50 .

## **Тема 5.**



### **Практичне заняття 5 (2 год.)**

Часи недоконаного виду: минулий та майбутній час I (перший) недоконаного виду дійсного способу активного та пасивного стану (Imperfectum et Futurum I indicativi activi et passivi). Синтаксис пасивної конструкції. Ablativus auctoris, Ablativus instrumenti.

**Основні поняття теми:** граматична категорія, вид, час, дієвідміна, інфінітив, основа.

#### **Рекомендована література:**

1. Корж Н.Г., Шведов С.А. Латинська мова... С. 32-36; 39-41.
2. Сенів М.Г., Скорина Л.П., Постова Н.С. Porta antiqua: ... С.67-76 .

### **Тема 6.**

### **Практичне заняття 6 (2 год.)**

Третя відміна іменників. Визначення іменників третьої відміни, визначення основи іменників, поділ іменників на три групи. Приголосний, голосний та мішаний типи відмінювання. Особливості відмінювання деяких іменників третьої відміни.

**Основні поняття теми:** практична основа, відміна, сигматичний, асигматичний тип, рівноскладовий, нерівноскладовий іменник, голосний, приголосний і мішаний типи відмінювання словникова форма, основа.

#### **Рекомендована література:**

1. Корж Н.Г., Шведов С.А. Латинська мова ... С. 44-47.
2. Сенів М.Г., Скорина Л.П., Постова Н.С. Porta antiqua: ... С. 78-92.

### **Тема 7.**

### **Самостійна робота (2 год.)**

Четверта відміна іменників. П'ята відміна іменників.

Відмінювання іменників четвертої та п'ятої відмін. Винятки. Система відмін.

**Основні поняття теми:** відміна, граматична категорія, рід, число, відмінок, словникова форма.

#### **Рекомендована література:**

1. Корж Н.Г., Шведов С.А. Латинська мова ... С. 84-88.
2. Сенів М.Г., Скорина Л.П., Постова Н.С. Porta antiqua: ... С.126-136.

### **Тема 8.**

### **Практичні заняття 7-8 (4 год.)**

Прикметники третьої відміни. Визначення прикметників третьої відміни, їх поділ на три групи, словниковий запис. Правила відмінювання прикметників трьох, двох та одного закінчення. Узгодження прикметників з іменниками. Дієприкметник теперішнього часу дійсного способу активного стану. Переклад текстів з граматичним коментарем. Підготовка до модульного контролю.

**Основні поняття теми:** прикметник, відміна, родові закінчення. основа інфекта, суфікс, дієвідміна.

**Рекомендована література:**

1. Корж Н.Г., Шведов С.А. Латинська мова... С. 58-61; 98-100.
2. Сенів М.Г., Скорина Л.П., Постова Н.С. Porta antiqua: ... С. 95-102.

## **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II**

### **Тема 1.**

#### **Самостійна робота (2 год.)**

Займенник. Розряди займенників за значенням і граматичними ознаками. Утворення і відмінювання займенників. Морфологічний аналіз займенника. Особливості відмінювання вказівних, означальних, питальних, неозначених, відносних, заперечних займенників. Займенникові прикметники.

**Основні поняття теми:** розряд, словникова форма, парадигма відмінювання, відносний займенник, вказівний займенник, заперечний займенник, неозначений займенник, означальний займенник.

**Рекомендована література:**

1. Корж Н.Г., Шведов С.А. Латинська мова ... С. 104-110.
2. Сенів М.Г., Скорина Л.П., Постова Н.С. Porta antiqua: ... С. 146-155.

### **Тема2.**

#### **Практичні заняття 9-10 (4 год.)**

Часи системи перфекта активного стану: Perfectum, Plusquamperfectum et futurum II indicativi activi. Дієприкметник минулого часу пасивного стану. Алгоритм творення дієприкметників. Часи системи перфекта пасивного стану: Perfectum, Plusquamperfectum et futurum II indicativi passivi.

**Основні поняття теми:** система перфекта, доконаний вид, перфект, плюсквамперфект, футурум, регулярні дієслова.

**Рекомендована література:**

1. Корж Н.Г., Шведов С.А. Латинська мова ... С. 81-83, 92-96; 101-102; 117-120.
2. Сенів М.Г., Скорина Л.П., Постова Н.С. Porta antiqua: ... С.104-125.

### **Тема 3.**

#### **Практичне заняття 11 (2 год.)**

Числівник. Розряди числівників. Творення, відмінювання числівників. Синтаксис числівників. Римський календар.

**Основні поняття теми:** дробові числівники, кількісні числівники, порядкові числівники.

**Рекомендована література:**

1. Корж Н.Г., Шведов С.А. Латинська мова ... С. 133-138.
2. Сенів М.Г., Скорина Л.П., Постова Н.С. Porta antiqua: ... С. 164-174.

**Тема 4.**

**Практичне заняття 12-13 (2 год.)**

Інфінітивні звороти. Форми інфінітива. Знахідний з інфінітивом (Accusativus cum infinitivo). Називний з інфінітивом (Nominativus cum infinitivo). Особливості аналізу та перекладу синтаксичних конструкцій.

**Основні поняття теми:** Інфінітивні звороти, підрядне речення, синтаксична конструкція, типи інфінітивів.

**Рекомендована література**

1. Корж Н.Г., Шведов С.А. Латинська мова ... С. 124-130.
2. Сенів М.Г., Скорина Л.П., Постова Н.С. Porta antiqua: ... С. 190-197.

**Тема 5.**

**Самостійна робота (4 год.)**

Умовний спосіб. Утворення часів кон'юнктива. Функції кон'юнктива у незалежних реченнях. Вивчення гімну студентів Gaudeamus. Синтаксис складного речення. Підрядні речення мети (ut/ne finale); підрядні додаткові (ut/ne obiectivum), підрядні речення часу (cum temporale, cum historicum).

**Основні поняття теми:** умовний спосіб, кон'юнктив спонукання, кон'юнктив побажання, узгодження часів, складнопідрядне речення.

**Рекомендована література:**

1. Корж Н.Г., Шведов С.А. Латинська мова ... С. 147-155, 160-169.
2. Сенів М.Г., Скорина Л.П., Постова Н.С. Porta antiqua: ... С. 198-217.

**Практичне заняття 14 (2 год.)**

Переклад оригінальних латинських текстів з граматичним коментарем.

Повторення вивченого. Підготовка до модульного контролю.

## 6. Контроль навчальних досягнень

### Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль2	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування практичних занять	1	8	8	6	6
Робота на практичному занятті	10	8	80	6	60
Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	3	15
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25
			118		106
<b>Разом</b>	<b>224 бали</b>				

**Коефіцієнт :  $224:100=2,24$**

Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на практичних заняттях, самостійну роботу, модульну контрольну роботу.

**Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.**

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання
<b>I СЕМЕСТР</b>			
<b>Змістовий модуль I.</b>			

<b>Тема 7.</b> Четверта відміна іменників. П'ята відміна іменників. Винятки. Система відмін.	аудиторний	<b>5</b>	жовтень
<b>Змістовий модуль II.</b>			
<b>Тема 1.</b> Займенник. Розряди займенників за значенням і граматичними ознаками. Утворення і відмінювання займенників. Особливості відмінювання вказівних, означальних, питальних, неозначених, відносних, заперечних займенників. Займенникові прикметники.	аудиторний	<b>5</b>	листопад
<b>Тема 5.</b> Умовний спосіб. Утворення часів кон'юнктива. Функції кон'юнктива у незалежних реченнях. Вивчення гімну студентів Gaudeamus. Синтаксис складного речення. Підрядні речення мети (ut/ne finale); підрядні додаткові (ut/ne obiectivum), підрядні речення часу (cum temporale, cum historicum).	аудиторний	<b>10</b> <b>(5*2)</b>	грудень
		<i>Разом: 20 балів</i>	

Кількість балів за роботу на практичних заняттях, за виконання самостійної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- ✓ своєчасність виконання навчальних завдань;
- ✓ повний обсяг їх виконання;
- ✓ якість виконання навчальних завдань;
- ✓ самостійність виконання;
- ✓ творчий підхід у виконанні завдань;
- ✓ ініціативність у навчальній діяльності

#### Шкала оцінювання самостійної роботи

Рівень виконання	Кількість балів	Оцінка за традиційною системою
Високий	<b>5</b>	Відмінно
Достатній	<b>4</b>	Добре

Середній	<b>3</b>	Задовільно
Низький	<b>0-2</b>	Незадовільно

#### **Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.**

Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля. Виконання модульних контрольних робіт здійснюється з використанням роздрукованих завдань.

#### **Шкала оцінювання модульної контрольної роботи**

<b>Рівень виконання</b>	<b>Кількість балів</b>	<b>Оцінка за традиційною системою</b>
Високий	<b>21-25</b>	Відмінно
Достатній	<b>16-20</b>	Добре
Середній	<b>11-15</b>	Задовільно
Низький	<b>0-10</b>	Незадовільно

#### **Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання.**

Підсумкова оцінка виставляється за результатами проміжного контролю за 100-бальною шкалою.

#### ***Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю***

Латинський алфавіт. Правила вимови. Правила наголосу.

Іменник. Словникова форма іменника.

Перша відміна іменників.

Друга відміна іменників. Особливості відмінювання іменників чоловічого та середнього роду.

Третя відміна іменників. Приголосний, голосний та мішаний типи відмінювання.

Четверта, п'ята відміни іменників.

Прикметник. Прикметники першої групи (I-II відміни).

Прикметники другої групи (III відміна).

Дієприкметник теперішнього часу дійсного способу активного стану.

Дієприкметник минулого часу доконаного виду пасивного стану.

Дієслово. Основні форми дієслова (словникові форми).

Наказовий спосіб.

Теперішній час дійсного способу активного та пасивного стану.

Минулий час недоконаного виду дійсного способу активного та пасивного стану

Майбутній час I недоконаного виду дійсного способу активного та пасивного стану

Часи системи перфекта: Perfectum, Plusquamperfectum et Futurum II indicativi  
activi et passivi.

Дієслово sum, fui, -, esse.

Займенник.

Особові займенники.

Зворотній займенник.

Присвійні займенники.

Вказівні займенники.

Питальні, відносні займенники.

Заперечні займенники.

Займенникові прикметники.

Прийменник. Вживання прийменників з акузативом та аблативом.

Числівник. Розряди числівників. Творення, відмінювання числівників. Синтаксис числівників.  
Римський календар.

Синтаксис простого речення.

Синтаксис пасивної конструкції. Ablativus auctoris, Ablativus instrumenti.

Форми інфінітива.

Інфінітивні звороти: Accusativus cum infinitivo (Знахідний з інфінітивом). Nominativus cum infinitivo (Називний з інфінітивом).

Умовний спосіб. Творення часів кон'юнктива.

Функції кон'юнктива у незалежних реченнях.

Синтаксис складного речення.

Підрядні речення мети (Ut/ne finale).

Підрядні речення додаткові (Ut/ne obiectivum).

Підрядні речення часу (Cum temporale, Cum historicum).

Гімн студентів Gaudeamus.

Латинські прислів'я та крилаті вирази (100 одиниць).

#### Шкала відповідності оцінок

Оцінка	Кількість балів
Відмінно	100-90
Дуже добре	82-89

Добре	75- 81
Задовільно	69-74
Достатньо	60-68
Незадовільно	0-59

## 7. Навчально-методична картка дисципліни

Разом: 60 год.

практичні заняття- 28 год., самостійна робота – 28 год., МК- 4 год.

Тиждень	1	2	3	4	5	6	7 - 8	7 - 8	9	9-10	11	12 - 13	14
Семестр	І семестр												
Модулі	Змістовий модуль І								Змістовий модуль ІІ				
Теми практичних занять	Тема 1. Латинський алфавіт. Фонетика.	Тема 2. Іменник. І відміна. Прийменник.	Тема 3. Дієслово. Основні форми. Наказовий спосіб. Теперішній час.	Тема 4 Іменник. ІІ відм. Прикметник І-ІІ відм.	Тема 5. Часи недоконаного виду: Imperfectum et Futurum I ind. activi et passivi.	Тема 6. Третя відміна іменників.	Тема 7. Четверта, п'ята відміни іменників.	Тема 8. Третя відміна прикметників.	Тема1. Займенники.	Тема 2. Часи системи перфекта активного та пасивного стану.	Тема 3. Числівник.	Тема 4. Інфінітиви. Інфінітивні звороти.	Тема 5. Кон'юнктив. Gaudeamus. Синтаксис складного речення.
Відвідування практичних занять	1	1	1	1	1	1		1х2		1х2	1	1х2	1
Робота на практичних заняттях	10	10	10	10	10	10		10х2		10х2	10	10х2	10
Модульний контроль	25								25				
Самостійна робота							5		5				10
Кількість балів за	118								106				



модуль		
Разом за семестр	<b>224</b>	
Підсумковий контроль	<b>залік</b>	

## 8. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА.

### Основна:

1. Корж Н.Г., Шведов С.А. Латинська мова: Підручник для 9-11 класів ліцеїв, гімназій та гуманітарних класів загальноосвітніх шкіл / Н.Г. Корж, С.А. Шведов. – К.: Абрис, 1995. – 288 с.
2. Сенів М.Г., Скорина Л.П., Постова Н.С. Porta antiqua: Підручник з латинської мови для учнів гуманітарних коледжів, ліцеїв, гімназій / за ред.. М.А. Собуцького. – К.: СІНТО, 1994. – 272 с.

### Додаткова:

1. Литвинов В.Д., Скорина Л.П. 500 крилатих висловів. Тексти. Латино-український словник. – К.: «Індоевропа», 1993. – 320 с.
2. Литвинов В. Латинсько-український словник: 10 тисяч найуживаніших латинських слів. – Київ: Українські пропілеї, 1998. – 710 с.
3. Латинсько-український, українсько-латинський словник / Л. П. Скорина, О. А. Скорина. – К.: Обереги, 2004. – 448 с.
4. Латинська мова: Підруч. для студ. від-нь класич. філол. та інозем. філол. спец. вищ. закл. освіти / Л. Л. Звонська, В. М. Шовковий. – К. : Кн., 2003. – 527 с.
5. Оленич Р. М. Латинська мова: Навч. Посібн./ Р.М. Оленич. – Львів: Світ, 2008. – 333 с.  
Режим доступу: <http://194.44.152.155/elib/local/sk574199.pdf>

### Інформаційні ресурси

1. Латинський портал [Електронний ресурс] / Режим доступу : [http:// www.linguaeterna.com](http://www.linguaeterna.com).
2. Латинські крилаті вирази [Електронний ресурс] / Режим доступу: <http://www.latinpro.info/latinproverbs>
3. "Латинарна латина". Збірка афоризмів [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http:// www.ukrlife.org/main/prosvita/latyna.htm](http://www.ukrlife.org/main/prosvita/latyna.htm)
4. Латина (з англійською):  
[http:// www.humanum.arts.cuhk.edu.hk/Lexis/Wheelock-Latin/](http://www.humanum.arts.cuhk.edu.hk/Lexis/Wheelock-Latin/)  
<http://www.hhhh.org/perseant/libellus/aides/allgre/http://www.mun.ca/alciato/order.html>
5. [www.perseus.tufts.edu/](http://www.perseus.tufts.edu/) Digital Library електронна бібліотека
6. [http://www.fh-augsburg.de/~harsch/a\\_chron.html](http://www.fh-augsburg.de/~harsch/a_chron.html) Biblioteca Augustana електронна бібліотека.

